

Развитие речи детей 3 - 4 лет

Все родители с нетерпением ожидают первых слов своего ребёнка и делают всё, чтобы научить малыша говорить. Это правильно, ведь без участия взрослых овладение речью невозможно. Если к трем годам речь у ребенка не появилась, то необходимо обратиться к специалистам.

Фразовая речь у ребенка 3-4 лет

Как только у ребенка появляется речь, он начинает соединять слова в фразы. Наличие фразовой речи у ребенка - это важный диагностический момент.

Ребенок 3-4 лет общается понятной фразой уже из 3-4 слов. В три года ещё могут преобладать простые предложения вроде "Дай мне чашку", "Я сорвал цветочек", к четырем же годам предложения становятся распространенными, сложносочинёнными и сложноподчинёнными. "Когда я гулял, то увидел кошку." "Я хочу пить, дай мне воды". "Я люблю есть конфеты, мороженое, и пить сок."

В речи появляются наречия, местоимения, числительные. При этом выражения вроде "пять кошек", "много молоков", "они ездят на машине" - пока норма.

Звукопроизношение.

Артикуляционный аппарат уже укрепляется, движения органов артикуляции становятся более точными и дифференцированными, и речь заметно меняется. Уходит смягчение – «сядик» и «ляпа» уже становятся «садиком» и «лапой». Свистящие звуки - С, З, Ц уже произносятся правильно. Но замены шипящих на свистящие – «сапка», «суба», «зук» - ещё норма. Замена Р и Л на Й или В - тоже пока норма – «Йыба», «Вопата». Первый вариант более благоприятен для дальнейшего правильного развития звукопроизношения, но и второй не является патологией.

Чего не должно быть в звукопроизношении в этом возрасте

- замен свистящих на Г и Х – «хобака», «гаяц». Замены шипящих на эти же звуки – «Хапка», «Гук».

Не должно быть хлюпания при произнесении слов, общего ощущения "каши во рту", язык не должен высовываться между зубами при произнесении свистящих. Что ещё НЕ НОРМА в возрасте от 3 до 4 лет. Не говорить вообще. Не говорить фразами. Говорить лепетными словами и

звукоподражаниями. Использовать только простые короткие предложения. Исказать в речи свистящие звуки, а также звуки раннего онтогенеза - б, п, в, ф, г, к, д, т, м, н. Понимать речь только в пределах бытовой ситуации .